

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская основная общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Ивановская  
ООШ»  
Протокол № 8  
20 марта 2023 г.

«Согласовано»  
Начальник МКУ  
«Управление  
образования» ИК МО  
«ЛМР» РТ  
В.С.Санатуллин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «Ивановская  
ООШ»  
В.В. Павлова  
Приказ № 102 -ОД от  
14.04. 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1817E900C4AECFA44D989DA7C1E75B68  
Владелец: Павлова Виктория Викторовна  
Действителен с 30.06.2022 до 30.09.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ивановская основная общеобразовательная школа»**  
**муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»**  
**Республики Татарстан**  
**за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская ООШ» (МБОУ «Ивановская ООШ»)
<b>Руководитель</b>	Павлова Виктория Викторовна
<b>Адрес организации</b>	121170, с.Ивановка, ул. Центральная, д.1а
<b>Телефон</b>	+7(855)-953-90-87
<b>Адрес электронной почты</b>	sch483@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образования г.Лениногорска
<b>Дата создания</b>	1974 год
<b>Лицензия</b>	<p>1.Лицензия РТ 001885 от 01 февраля 2012</p> <p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (за исключением указанной деятельности, осуществляемой негосударственными образовательными учреждениями, находящимися на территории инновационного центра "Сколково")</p> <p>Выдано: Министерство образования и науки Республики Татарстан</p> <p>2.Лицензия 16Л01 0005225 лицензия от 30 ноября 2016</p> <p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (за исключением указанной деятельности, осуществляемой негосударственными образовательными учреждениями, находящимися на территории инновационного центра "Сколково")</p> <p>Выдано: Министерство образования и науки Республики Татарстан</p>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 12.01.2017 № 4142, серия 16 А 01 № 0001254; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Ивановская ООШ» (далее — Школа) расположена в Лениногорском районе села Ивановка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97,9 процентов — рядом со Школой, 2,1 процента — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. С 18 ноября 2022 года школа реализует и дошкольное образование детей (В связи с реорганизацией согласно Постановлению ИК МО «ЛМР» РТ от 31 мая 2022 года №518).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

18 ноября 2022 года произошла реорганизация Ивановского детского сада в форме присоединения к МБОУ «Ивановская ООШ» (Постановление ИК МО «ЛМР» РТ №518 от 31 мая 2022 года).

Предварительная экспертиза показала, что реорганизация в форме присоединения не приведет к ухудшению прав и гарантий воспитанников, обучающихся и работников и не повлечет отрицательных социальных последствий. Суть в том, что ухудшений никаких не ожидалось. При переходе детского сада в структуру Ивановской школы ни один его сотрудник не был уволен – каждому гарантировалось трудоустройство на прежнюю должность с сохранением размера заработной платы. В итоге каждый работник остался при своей нагрузке, сократилась только должность заведующего детского сада. Кроме того, это не ущемляет условия школы, не ухудшает положение учащихся в получении ими общего образования – школа и детский сад имеют хороший опыт взаимодействия: проводят занятия по подготовке детей, совместные праздники и тематические мероприятия. А также отсутствует необходимость иметь два юридических лица, находящихся на одной сельской территории и реализующих образовательные программы. Название Школы осталось прежним, юридический адрес – один, но разделяется как строение 1 и строение 2.

В двух зданиях по антитеррористической защищенности действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Так, в 2022 году в помещении детского сада была установлена система видеонаблюдения, в том числе и с камерами наружного наблюдения. В настоящее время в здании школы не решен вопрос по исполнению Постановления правительства № 1006 от 02.05.2022 года по оборудованию объекта системой экстренного оповещения. Особую значимость соблюдение данных требований приобретает в связи с необходимостью защиты несовершеннолетних, охраны их жизни и здоровья.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания – это определение содержания деятельности детей (чем именно наполняется организуемая деятельность) во имя достижения воспитательного результата, то есть, воспитательной цели. Цель воспитательной системы школы: создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота. Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- Дополнительное образование.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, 8 классных руководителей, 1 учитель физической культуры.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий (насколько это было возможно).

В основе организации работы коллектива школы по патриотическому воспитанию лежит принцип выделения циклов и ключевых дел. Поэтому традиционно в течение года выделяется несколько центральных событий, ведущее место среди которых занимают месячник патриотического воспитания (январь – февраль) и декада, посвященная Великой Победе (апрель – май).

На должном уровне, целенаправленно и планомерно ведется работа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в рамках программы «Воспитать человека», программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Здоровье и здоровый образ жизни – одно из основных направлений деятельности нашей школы. Сохранение и укрепление здоровья осуществляется согласно программе «Наш путь к здоровью», программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования, программе воспитания и социализации, обучающихся на ступени основного общего образования. Составной частью этой работы является спортивно-оздоровительная работа. Формы внеклассной физкультурно-спортивной работы разнообразны:

- детские объединения дополнительного образования: «Спортивные игры»;
- внеурочная деятельность «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
- дни здоровья (проведены спортивные эстафеты, спортивные игры, гимнастические упражнения и силовые тренировки).

Педагогический коллектив нашей школы уделяет большое внимание формированию экологической культуры, развитию индивидуальных художественных способностей, интересов, умения творить по законам красоты, готовности охранять и защищать флору и фауну, рационально использовать природные ресурсы, формированию восприятия красоты. В рамках программ в нашей школе на должном уровне были проведены такие мероприятия: - Благоустройство школьной территории «Трудиться, не лениться!» - Экологическая акция «Ёлочка, живи!» - Акция «Покормите птиц зимой, и сделай зиму ярче» - Выставка-конкурс «Зимняя фантазия» - Всероссийский экологический диктант - Акция «Неделя экологической грамотности» - «День подснежника» - Акция «Географический диктант – 2020» - Тематические классные часы к Международному дню леса - Викторина «Лес наше богатство - береги его!» - Конкурс рисунков «Живи, лес!» - Всероссийская Олимпиада «Эколята – Молодые защитники Природы» - Квест «Занимательная флора и фауна».

В 2022 году по графику проходили открытые классные часы. Тематика этих классных часов разнообразна и затрагивала различные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-краеведческое, спортивнооздоровительное, экологическое. На классных часах уровень подготовки и проведения соответствовал возрастным особенностям обучающихся. Цели и задачи, поставленные классными руководителями, были достигнуты. Дети принимали активное участие в подготовке и проведении классного часа, была использована наглядность. Содержание изложенного материала было своевременным, логичным, интересным; ставились и решались актуальные вопросы, делались обобщения и выводы. Дети проявляли внимание и интерес к теме, рассматриваемой на классном часе.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:  
естественнонаучное;  
физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 25 родителей и учеников выявили, что естественнонаучное направление выбрало 20 чел, физкультурно-спортивное – 20 человек

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	42	44	43
	— начальная школа	16	21	20	19
	— основная школа	15	21	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
2	6		00	3	0	0							0	
3	6		00	3	0	1	7						0	

4	7		00	6	6	0						0
Итого	19	9	00	12	3	1						0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,02% (в 2021 был 57,14%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7		00	3	3	0		0		0		0	
6	5		00	3	0	0		0		0		0	
7	4		00	1	5	0		0		0		0	
8	5		00	3	5	0		0		0		0	
9	5		00	1	5	0		0		0		0	
Итого	24	4	00	11	6	0		0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15,28 процента (в 2021 был 61,11%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-ом, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в в 7-ом – по предмету «Английский язык»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.



Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100 для поступления в ССУЗ сдавали обществознание, 50% — биологию и 50% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали человек	всего					Качеств о, %
			5»	4»	3»	2»	
Русский язык	2					100	
Математика	2					50	
Информатика и ИКТ	1					100	
Биология	1					50	
Обществознание	2					50	
Итого:	2						

Исходя из анализа ГИА-2022 стоит отметить, что ученица 9 класса в основной период экзаменов не сдала предмет «Биология» и была отправлена на пересдачу. В первую волну пересдачи в июле не хватило подготовки и знаний и, как следствие, пересдача была на отметку «2». Вторая пересдача в сентябре показала такие же результаты. В третью пересдачу обучающаяся закрыла свою академическую задолженность и получила аттестат об основном общем образовании. Продолжила свое обучение ученица в ССУЗе.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех учащихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2020			
2021			
2022	2	0	2

В 2022 году учащиеся 9 классов стабильно поступают на обучение по средне-специальным профессиям.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 учителей, из них 3 — внешних совместителя. Работает 1 воспитатель. 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

На средства местного бюджета, были приобретены и установлены учебные доски в 14 кабинетах дополнительным источником света - местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок, для этого предусмотрели раздельное включение линий светильников. Всего на сумму 136 000 рублей. Провели ремонт в 3 учебных кабинетах и в двух административных. Сделали косметический ремонт актового зала и холл первого этажа школы. В два пищеблока (школы и детского сада) приобрели кухонную посуду. Нами были приобретены два мультимедийных проектора.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	челов ек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	челов ек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	челов ек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	челов ек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	челов ек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	челов ек	0 (0%)

	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	челов ек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	челов ек (процент)	
— с высшей		0
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	челов ек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	челов ек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	челов ек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	челов ек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	едини ц	7

в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.


Лист согласования к документу № 41 от 19.04.2023

Инициатор согласования: Павлова В.В. директор

Согласование инициировано: 19.04.2023 17:14

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Павлова В.В.		 Подписано 19.04.2023 - 17:15	-